

CÙNG CHUNG TAY

Sự đồng hành của chúng tôi với trẻ khuyết tật chỉ mới bắt đầu và chúng tôi đang triển khai nhiều hoạt động ý nghĩa hơn nữa để hỗ trợ việc giáo dục trẻ khuyết tật cả ở trong và ngoài lớp học.

Chúng tôi hy vọng rằng, với sự đồng hành của mình, người chăm sóc và giáo viên có thể hỗ trợ trẻ có thêm kiến thức và kỹ năng sống.



Địa chỉ: Tầng 4, tòa nhà Crescent Plaza - 105 Tôn Dật Tiên, Phường Tân Phú, Quận 7, TP Hồ Chí Minh

Điện thoại: +84-28-5411-3949
Email: supportus@lstf.org.vn
Website: lstf.org.vn



QUỸ HỖ TRỢ CỘNG ĐỒNG ĐINH THIỆN LÝ
LAWRENCE S. TING FOUNDATION



Câu chuyện về dự án
**THIÊN THẦN
CHẬM BƯỚC**



ABOUT US

Quỹ Hỗ trợ Cộng đồng Đình Thiện Lý (LSTF). LSTF được thành lập năm 2005, là một tổ chức Phi chính phủ địa phương tại Việt Nam



*Trong gần 20 năm qua,
Quý đã hỗ trợ hơn*

1.8 triệu

*trẻ em, phụ nữ và người cao tuổi
có hoàn cảnh khó khăn
trên khắp Việt Nam*



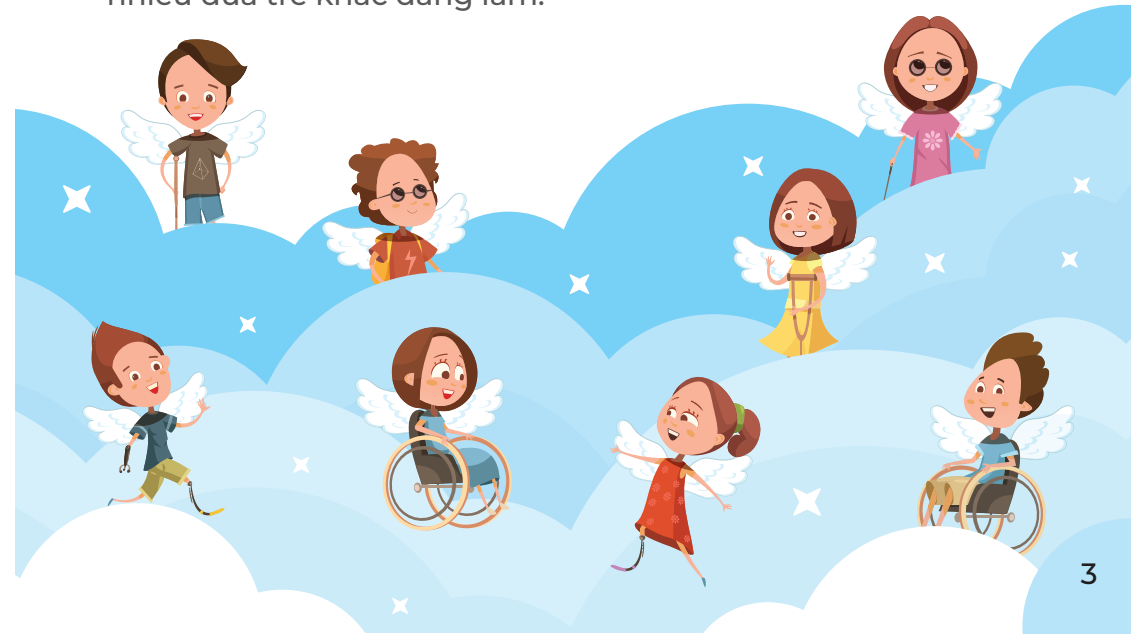
Dự án **THIÊN THẦN CHẬM BƯỚC**

*Việt Nam hiện đang có hơn **670,000 trẻ em khuyết tật** nhưng đáng tiếc là sự quan tâm và hỗ trợ của cộng đồng dành cho các em còn chưa đủ nhiều*

Do đó, Quỹ Đình Thiện Lý đã bắt đầu thực hiện dự án **Thiên Thần Chậm Bước** nhằm tạo thêm cơ hội để các trẻ em này có thể **tiếp cận nền giáo dục cơ bản có chất lượng**.

Hãy cùng truy cập website để tìm hiểu thêm về sự đồng hành của chúng tôi với các em

Những trẻ em có nhu cầu đặc biệt sẽ có được cơ hội bình đẳng trong việc khai phá tiềm năng của bản thân và bắt đầu hành trình học tập như nhiều đứa trẻ khác đang làm.



Tập huấn CHO GIÁO VIÊN

64

Là số lượng giáo viên đã được đào tạo chuyên môn giáo dục đặc biệt để dạy trẻ Khuyết tật Trí tuệ hoặc trẻ Tự kỷ.

Các giáo viên đã trải qua khóa học **300 tiết** với các nội dung đào tạo, bao gồm:

- 1 Hợp phần lý thuyết về tâm lý trẻ em và trẻ khuyết tật
- 2 Hợp phần thực hành về can thiệp sớm, cách cải thiện các kỹ năng xã hội, kỹ năng vận động, đọc viết, giao tiếp và các nội dung khác.



Cô Đinh Thị Thu Phong

Giáo viên lớp 1 – Khuyết tật trí tuệ
Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Sóc Trăng

Trong khóa học, các thầy cô đã nỗ lực truyền đạt kiến thức kết hợp với chia sẻ kinh nghiệm cá nhân, đồng thời cũng cung cấp rất nhiều tài liệu đa dạng (video, hình ảnh, tài liệu, vv.) và theo hệ thống cho chúng em.

Thực sự, từ trước đến nay, em chưa bao giờ được mở rộng kiến thức bổ ích nhiều đến như vậy. Các phương pháp dạy trẻ, chơi với trẻ, vv. được cập nhật và rất mới lạ và rất hay. Chắc chắn học sinh của em sẽ có sự tiến bộ khi được tích hợp các phương pháp mà quý thầy cô truyền đạt.





THƯ VIỆN SỐ

Thiết lập thư viện số đầu tiên dành cho trẻ khuyết tật tại Việt Nam với hơn

700 tài liệu

bổ trợ học tập



Thư viện số có thể được truy cập ở bất cứ đâu và được dành cho trẻ khuyết tật và người chăm sóc tại Việt Nam. Trẻ khuyết tật sẽ được tăng cường kỹ năng sống, khả năng nhận thức (về màu sắc, kích thước, hình khối, vv.) hoặc đọc truyện trên thư viện.

Trong khi đó, thông qua các tài liệu minh họa về các loại hình hoạt động tương tác khác nhau, giáo viên có thể tổ chức các trò chơi để trẻ phát triển toàn diện về thể chất, ngôn ngữ, tình cảm xã hội, thẩm mỹ.

“

Cô Đỗ Thị Thơm

*Giáo viên Lớp 2 – Khuyết tật Trí tuệ
Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật An Giang*

Trong giờ học, bởi vì đặc điểm của loại khuyết tật, các học sinh khuyết tật phát triển đa phần mau chán nên chúng tôi áp dụng các hoạt động cho bé được gợi ý trên Thư viện số để tạo ra những giờ học thú vị vì vậy học sinh rất thích thú và nói “Cô ơi, mấy trò chơi cô làm vui với mặc cười quá à!”, “Khi nào mình chơi nữa vậy cô?” Mình rất vui khi nghe học sinh nói vậy.

”

Nâng cao NHẬN THỨC

Tổ chức đánh giá phân
loại Khuyết tật cho
436 học sinh

Các đợt đánh giá nhằm mục đích giúp người chăm sóc hiểu được dạng khuyết tật và mức độ khuyết tật của trẻ khiếm thính cũng như khuyết tật phát triển. Qua đó, giáo viên cũng được hỗ trợ hiểu rõ hơn về trẻ mình đang nuôi dạy.

Trong buổi đánh giá, trẻ được các bác sĩ phân loại các dạng; mức độ khuyết tật; tiếp đó, các chuyên gia giáo dục đặc biệt đưa ra khuyến nghị cho cả người chăm sóc và giáo viên để họ hiểu và đồng hành cùng trẻ.



“

Chị Trần Phương Kiều Thu, 48 tuổi

*Phụ huynh trẻ học lớp 1 – Chậm phát triển trí tuệ -
Trường Đồng Tháp*

Khi đến buổi đánh giá này, mình rất vui vì con mình vừa được bác sĩ khám, mình vừa được các thầy cô tư vấn tận tình và chi tiết về định hướng dạy con, cách chăm sóc con, thể mạnh của con là gì, v.v. Những kiến thức mà mình nhận được ngày hôm đó thực sự hữu ích. Về nhà mình áp dụng, dạy con từng chút một, đồng hành cùng con, sau đó, con cũng biết cách giúp phụ giúp công việc nhà cho mẹ.

Mình thấy vui mừng và cảm kích lắm vì Quỹ Đỉnh Thiện Lý và nhà trường đã tổ chức buổi đánh giá này để giúp mình hiểu rõ hơn về tình trạng và mức độ khuyết tật của con, cách dạy con phù hợp.

Mình nghĩ với những bé này, mặc dù khó khăn nhưng cha mẹ phải kiên trì và chịu khó với con. Chị cũng mong sao các bậc phụ huynh như chị đồng hành cùng con mọi lúc mọi nơi.

”



Cuộc thi **SÁNG TẠO SÁCH TRANH**

Chúng tay làm nên Thư viện số qua Cuộc thi sáng tạo sách tranh “Vẽ cảnh thiên thần”.

Không chỉ là người tham quan, bạn cũng có thể cùng chúng tôi làm nên Thư viện số qua những tác phẩm sách tranh độc đáo của mình.

Tháng 8 – tháng 11, 2022, cuộc thi sáng tạo sách tranh “Vẽ cảnh thiên thần” đã được tổ chức với năm đầu tiên, mang về 75 tác phẩm, 75 lời chúc yêu thương đến các bạn nhỏ khuyết tật.



“Những ước mơ và thế giới tưởng tượng, bất kỳ trẻ em nào cũng có, dù ngôn ngữ khác biệt.”

Khi các câu chuyện sách tranh được chuyển thể sang những “ngôn ngữ đặc biệt” dành cho các bạn “thiên thần chậm bước” và đăng tải lên Thư viện số, nhiều thế giới diệu kỳ sẽ được mở ra với các em.

